

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 35
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ
детский сад № 35
Л.М. Шатун
Приказ № 301 – од
от 31.08.2022 г.

Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №35 города Крымска муниципального образования Крымский район (МБДОУ детский сад №35)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения **МБДОУ детский сад №35-** (Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2. Данный Порядок регулирует проведение педагогической и психологической диагностики обучающихся Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №35 города Крымска.

2. Задачи проведения педагогической и психологической диагностики

2.1. Индивидуализация образования.

2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.3. Психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Установление фактических показателей при оценке качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №35

3. Порядок проведения педагогической и психологической диагностики

3.1. Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики осуществляют педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

3.2. Педагогическая диагностика детей проводится два раза в год (сентябрь, май). В целях анализа динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводится дополнительный мониторинг в середине учебного года (декабрь-январь).

3.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики — карты изучения качеств «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области», позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Психологическая диагностика готовности детей подготовительной к школе группы проводится один раз в год.

Образовательные области	Название диагностических методик, тестов	Ответственный	Сроки проведения
Педагогическая диагностика			
Физическое развитие	Мониторинг физической подготовленности и детей в ДОО. Критерии сформулированы в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО	инструктор по физкультуре	Сентябрь, май
Речевое развитие	Речевые карты Критерии речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Воспитатели групп	Сентябрь, май

развития,
сформулированы в основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели групп

Музыкальные руководители

Психологическая диагностика

Выявление и изучение

индивидуально-психологических особенностей детей

Психологические тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей детей

Готовность к обучению в школе.

Педагог-психолог

Педагог-психолог

По необходимости

Апрель-май

Готовность выпускников ДОО к обучению

Образовательные области	Название диагностических методик, тестов	Ответственный	Сроки проведения
Педагогическая диагностика			
Физическое развитие	Мониторинг физической подготовленности детей в ДОО. Критерии сформулированы в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО	инструктор по физкультуре	Сентябрь, май
Речевое развитие	Речевые карты. Критерии речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, сформулированы в основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Воспитатели групп	Сентябрь, май
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие		Воспитатели групп Музыкальные руководители	

Психологическая диагностика

Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Психологические тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей детей	Педагог-психолог	По необходимости
Готовность выпускников ДОО к обучению	Готовность к обучению в школе.	Педагог-психолог	Апрель-май